

KONSPEKT LEKCJI OTWARTEJ Z WYKORZYSTANIEM TABLICY MULTIMEDIALNEJ

KLASA: 4 TMRiA

TEMAT: Future forms - różne sposoby wyrażania przyszłości.

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY: Katarzyna Wojciechowska

CELE OGÓLNE LEKCJI:

- Omówienie i przypomnienie zasad stosowania czasów teraźniejszych Present Simple i Present Continuous w odniesieniu do przyszłości, czasu Future Simple oraz konstrukcji 'be going to'
- Wprowadzenie czasu Future Continuous – czas przyszły ciągły (budowa zdania twierdzącego, przeczącego i pytającego, zasady stosowania czasu)

CELE SZCZEGÓŁOWE LEKCJI:

Uczeń potrafi:

- rozróżnić czasy i konstrukcje gramatyczne wyrażające przyszłość oraz sposoby ich zastosowania
- posługiwać się czasami teraźniejszymi w odniesieniu do przyszłości
- stosować czasy Future Simple i Future Continuous oraz budować poprawne zdania w tych czasach
- stosować konstrukcję 'be going to', aby wyrazić zamiar zrobienia czegoś

METODY PRACY:

- objaśnianie (metoda gramatyczno - tłumaczeniowa)
- techniki audiowizualne
- ćwiczenia przedmiotowe
- pogadanka
- burza mózgów

FORMY PRACY:

- praca z całą klasą
- praca w grupach

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- filmik o czasach przyszłych z kanału Rock Your English
- prezentacja multimedialna 'Future forms'
- podręcznik 'Oxford Repetytorium Maturzysty' w formie papierowej
- podręcznik 'Oxford Repetytorium Maturzysty' w formie elektronicznej

PRZEBIEG LEKCJI:

1. Sprawdzenie obecności.
2. Podanie tematu i cele lekcji.
3. Przypomnienie zasad użycia czasów Present Simple i Present Continuous (burza mózgów).
4. Obejrzenie filmiku o czasach przeszłych.
5. Omówienie konstrukcji, których możemy używać do wyrażenia przyszłości.
6. Omówienie szczegółowe zasad dotyczących użycia poszczególnych konstrukcji z pomocą prezentacji multimedialnej.
7. Rozwiązywanie zadań z podręcznika. Uczniowie dzielą się na 3 grupy. Każda dostaje do rozwiązania zadanie, w którym musi wybrać właściwy czas gramatyczny.
8. Gdy dana grupa skończy, jedna wyznaczona osoba zaznacza odpowiedzi zaznacza odpowiedzi w podręczniku wyświetlonym na tablicy multimedialnej. System automatycznie zaznacza czy odpowiedź jest poprawna.
9. Podsumowanie lekcji. Ocena aktywności uczniów.
10. Zadanie pracy domowej. Odpowiedz na pytania: What are you plans for the weekend? (Jakie są Twoje plany na weekend?), What are your plans for the future? (Jakie są Twoje plany na przyszłość?).
11. Pożegnanie.